

**RAPPORT POUR LE CONSEIL ACADEMIQUE
DE L'UNIVERSITE COTE D'AZUR
SUR UNE DEMANDE DE CREATION D'UN D.U., D.E. OU D.I.U.**

Intitulé du diplôme : DU didactique du FLE (DU-FLE)

Composante : EUR CREATES

Champ : FLE

Responsable de la formation : Simona Ruggia, MCF

Inscription dans la politique d'établissement : Le DU-FLE, adossé au parcours FLE de la licence Sciences du langage, sera le seul diplôme UCA permettant aux étudiants inscrits en troisième année de Licence Lettres Modernes, LLECR, LEA, d'acquérir les prérequis nécessaires à l'admission en Master FLE.

Note 1 : Le Master FLE est le diplôme requis et reconnu internationalement pour l'enseignement du français aux non francophones.

Note 2 : La plupart des universités françaises qui proposent une formation de Master FLE ont créé un DU de FLE pour permettre à leurs étudiants de s'inscrire à ce Master.

Contexte global de la formation (cohérence entre les objectifs, les données de professionnalisation et d'adossement recherche et les éléments de la fiche financière) : Projet globalement satisfaisant, aucune anomalie à signaler.

Attractivité potentielle (au regard notamment des effectifs passés) : Pas d'effectif passé, car la création du DU-FLE est prévue pour la rentrée 2020-2021. Il pourra accueillir au maximum 45 étudiants. L'attractivité semble assurée, car le DU-FLE remplace le parcours FLE des licences Lettres Modernes, LLECR, qui n'a pas été intégré dans les nouvelles maquettes.

Modalités de formation (leur pertinence au regard des objectifs de la formation) : Modalités satisfaisantes, car les différents éléments de la formation correspondent bien aux objectifs. La formation a lieu en présentiel. Chacune des 4 unités d'enseignement comprend 12h CM et 12 TD. Les 4 UE sont

réparties en 2 UE par semestre et regroupées sur un après-midi pour permettre aux enseignants des collèges et des lycées de suivre cette formation.

Modalité du contrôle des connaissances : Modalités satisfaisantes car adaptées à chaque élément de formation.

Composition de l'équipe pédagogique (équilibre titulaires-vacataires, si déséquilibre dans quel sens et raisons si majorité de vacataires) : L'équipe pédagogique est composée de 3 professionnels du FLE ayant une expérience préalable dans l'enseignement des options FLE de la licence Sciences du langage constitutives de ce DU-FLE. Plus précisément : un MCF en didactique du FLE, rattaché à l'Université Aix Marseille ; et deux intervenants professionnels, chargés de cours, rattachés à l'Alliance française de Nice. Pas de raison mentionnée dans le dossier pour expliquer le déséquilibre titulaires-vacataires.

Avis sur un éventuel déficit en fonction des autres indicateurs (objectifs, public, place du numérique, évaluation de la formation, partenariat) : Projet globalement satisfaisant, aucun déficit à signaler.

Equilibre du budget (étudier le budget en fonction de l'équipe pédagogique : l'équipe donnée correspond-elle aux dépenses de la fiche financière, nombre de titulaires vs professionnels) : Budget satisfaisant. La formation est autofinancée.

Convention (notamment en cas de financements extérieurs en cohérence avec la fiche financière) : Pas de convention.

Note : Le DU-FLE vient s'ajouter en parallèle de la convention avec l'Alliance Française de Nice créant en son sein une classe propédeutique au master FLE. Cette classe, ouverte depuis le 1er septembre 2018, est destinée à l'accueil en Master FLE des étudiants étrangers.

Avis sur le projet dans sa globalité : Favorable.

Rapport établi par M. Biziou,
le 31 août 2020